

Equal Opportunities in Comparative Perspective

2004 -2007 hat Ulrike Schultz für das Lehrgebiet von Prof. Dr. Walter Georg ein vom Lernraum virtuelle Universität der FernUniversität (LVU) mit Mitteln des Innovationsfonds gefördertes Projekt „Equal Opportunities in Comparative Perspective“ zum modellhaften Einsatz von Videokonferenzen in der Fernlehre durchgeführt. Die Videokonferenzen sind als Streams im Netz unter <http://www.fernuni-hagen.de/videostreaming/bwp/> abrufbar. Die virtuelle Seminarumgebung mit schriftlichen Studienmaterialien und virtuellen Arbeitsräumen befindet sich im Password-geschützten Innenraum auf der FernUni-Plattform.

Projektberichte:

auf deutsch bei der Multimediawerkstatt 2005 am 15.03.2005, Videostream:

<http://video.fernuni-hagen.de:8080/ramgen/mmw/2005/v1.smi>

auf englisch beim Seminar on Advanced Technology for Lifelong Open and Flexible Learning – Educational Research and Technology (ER&T) am 27.05.2005, Videostream:

http://www.fernuni-hagen.de/videostreaming/dvt/200505/aufzeichnung_en.shtml

schriftliche Darstellungen:

Hansen, Sandra und Ulrike Schultz: Einbindung von Videokonferenzen in die Lehre – Erfahrungen aus dem virtuellen Seminar „Equal Opportunities in Comparative Perspective“ an der FernUniversität in Hagen, in Zeitschrift für Hochschuldidaktik (ZFHD) 04 (Juni 2005),

<http://www.zfhe.at/index.php/zfhe/issue/view/5>

Schultz, Ulrike: Equal Opportunities in Comparative Perspective – als Beispiel zum Einsatz von Videokonferenzen für Gender Studies. In: Netzwerk Frauenforschung NRW Journal 20/2006, S. 58 – 63

Schultz, Ulrike: Optionen des Einsatzes von E-Learning in Gender Studies am Beispiel von VINGS- Virtual International Gender Studies. In: Bereswill, Mechthild, Schmidbaur, Marianne, Hrsg.: Interdisziplinarität und Praxisbezug. Frauen und Geschlechterstudien. Frankfurt am Main: Mitteilungen des Cornelia Goethe Centrums 2006